GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Neuropsicología Cognitiva 1

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés): Neuropsicología Cognitiva 1/Cognitive Neuropsycholoy 1		
Módulo:		
Código: 202310301	**Año del plan de estudio:** 2010	
Carácter: optativa	**Curso académico:** 2019/2020	
Créditos: 6	**Curso:** 3º	**Semestre:** 5º
Idioma de impartición: español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinadora: María Pilar Salguero Alcañiz		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte /Psicología Clínica y Experimental		
Área de conocimiento: Psicología Básica		
Nº Despacho: Pab 1 Bajo nº 32	**E-mail:** pilar.salguero@dpsi.uhu.es	**Telf.:** 959 21 92 18
Horario de enseñanza de la asignatura: http://www.uhu.es/fedu/		
Horario tutorías primer semestre: **Lunes de 11.30 a 14.00** **Martes de 9.00 a 11.00** **Miércoles de 11.00 a 12.30** **Horario tutorías segundo semestre:** **Lunes de 9.00 a 13.00** **Martes 9 a 11.00**		
OTRO PROFESORADO:		
Nombre y apellidos:		
Centro/Departamento:		
Área de conocimiento:		
Nº Despacho:	**E-mail:**	**Telf.:**
Horario tutorías primer semestre: **Horario tutorías segundo semestre:**		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: *Aparecen en la memoria de Grado*
COMPETENCIAS: **GENÉRICAS:** ***CG1.*** Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías,

métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2. Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

CG3. Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

CG4. Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

cg5. Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG6. Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

ESPECÍFICAS:

No existen datos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la neuropsicología cognitiva como forma de estudio de los procesos cognitivos normales y con lesiones sobrevenidas. Conocer las principales características de los trastornos más comunes: agnosia visual, prosopagnosia, acalculia, anmesia, etc.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas en créditos ECTS *(Nº créd. x25):* 150
- Clases Grupos grandes: 33
- Clases Grupos reducidos: 12
- Trabajo autónomo o en tutoría *(Nº de créd. x 25 – horas de clase)*...105

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	33	100
Seminarios	12	100
Tutorías individuales	5	0
Preparación de actividades no presenciales, incluyendo el tiempo dedicado a trabajar las presentaciones orales y/o del informe escrito, según el tipo de actividad	20	0

Las clases teóricas serán expositivas en grupo grande.
Las clases de contenidos prácticos serán en grupo reducido y en ellas el alumnado debe realizar los casos prácticos propuestos por la profesora
La asistencia a las clases teóricas y prácticas se considera voluntaria.

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una x
Sesiones académicas teóricas	x
Exposición y debate	
Sesiones académicas prácticas	x
Trabajos en grupo	

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE 1. TEÓRICO

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA

Antecedentes Históricos
Definición y distinciones con otras disciplinas afines
Supuestos Básicos
- Modularidad
- Modularidad funcional
- Modularidad anatómica
- Uniformidad de la arquitectura funcional
- Sustractividad

Metodología en la Investigación Neuropsicológica
- Asociaciones, disociaciones y dobles disociaciones
- Concepto de síndrome frente a estudios de caso
- Uso de técnicas de neuroimagen

Tema 2. ALTERACIONES EN EL RECONOCIMIENTO VISUAL DE OBJETOS: AGNOSIAS VISUALES

Definición Clásica de la Agnosia
- Agnosia aperceptiva
- Agnosia asociativa

Modelos de Reconocimiento de Objetos
- Ruta ventral vs. dorsal
- Modelo basado en la teoría de Marr
- Modelo de Humphreys y Riddoch

Nuevas disociaciones en agnosia
Clasificaciones alternativas
- Clasificación de Humphreys y Riddoch
- Modelo de Farah
- Revisión del modelo de Farah

Tema 3. ALTERACIONES DE LA MEMORIA: AMNESIAS

Conceptos Básicos
Investigaciones Psicológicas
- Primeras clasificaciones
- Memoria de trabajo
- Memoria a Largo Plazo

Aproximación Neuropsicológica
- Lóbulo temporal e hipocampo

Amnesia diencefálica
Dificultades de estudio
Memoria a corto plazo y amnesia
Otras Formas de Amnesia: Amnesia Retrógrada Focal

Tema 4. ALTERACIONES DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

Concepto de Funciones ejecutivas
Síndromes Disejecutivos:
Dorsolateral
Orbitofrontal
Modelos teóricos explicativos y marcos de referencia
Pruebas de Evaluación de las Funciones ejecutivas

Tema 5. ALTERACIONES DEL PROCESAMIENTO NUMÉRICO Y EL CÁLCULO
Definición
Modelos de procesamiento numérico y cálculo
Pruebas para la evaluación del PNC
Principales disociaciones en Procesamiento Numérico
Principales disociaciones en Cálculo
Cálculo oral y escrito
Operaciones abstractas y contextualizadas
Operaciones aritméticas

BLOQUE 2.- PRÁCTICO
Sesión práctica 1.- Casos de Amnesias
Sesión práctica 2.- Casos de Agnosias y otras alteraciones visoperceptivas
Sesión práctica 3.- Casos de Síndromes Ejecutivos
Sesión práctica 4.- Casos de alteraciones en Procesamiento numérico y Cálculo

BIBLIOGRAFÍA

• Básica

Ellis, A.W., y Young, A.W. (1988). *Human cognitive neuropsychology*. London: Laurence Erlbaum Associates. Traducción castellano Ed. Masson. Barcelona, 1992.
Parkin, A. J. (1999). *Exploraciones en Neuropsicología Cognitiva*. Madrid: Ed. Panamericana.
Peña-Casanova, J. (2007). (Ed.) *Neurología de la conducta y Neuropsicología*. Madrid: Panamericana.
Rapp, B. (2001). *The handbook of cognitive neuropsychology: What deficits reveal about the human mind*. Philadelphia, PA, US: Psychology Press/Taylor & Francis.
Goldberg, E. (2002). *El cerebro ejecutivo: lóbulos frontales y mente civilizada*. Barcelona: Crítica.

• Otro material bibliográfico

Ardila, A. y Ostrosky, F. (2012). *Guía para el diagnóstico Neuropsicológico*. México: Servicio de publicaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México
Cuetos, F. (2004). *Evaluación y Rehabilitación de las afasias*. Madrid: Editorial médica Panamericana.
Cuetos, F. (2008). *Anomia*. Madrid: TEA.
Farah, M. y Feinberg, T. E. (2000). *Patient-based approaches to cognitive neuroscience*. Cambridge, MA, US: The MIT Press.

McCarthy, R. A. y Warrington, E. K. (1990). *Cognitive Neuropsychology: A clinical Introduction*. Londres: Academic Press.
Muñoz Céspedes, J.M. y Tirapu Ustárroz, J. (2001). *Rehabilitación Neuropsicológica*. Madrid: Síntesis.
Peña-Casanova, J. Gramunt Fombuena, N. y Gich Fullà, J. (2004). *Test Neuropsicológicos*. Barcelona: Masson.
Sacks, O. (2002). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Anagrama.
Sacks, O. (2006). *Un antropólogo en Marte. Siete relatos paradójicos.* Barcelona: Anagrama.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	mínimo	máximo
Examen o prueba escrita u oral	5,00	95,00
Otras pruebas de evaluación: evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc.	5,00	95,00

CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria I o de curso. La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:
Es posible realizar parciales voluntarios una vez finalizada la teoría y la práctica de cada tema. Estos parciales serán una prueba escrita de carácter teórico práctico.
En cada parcial se evaluará un tema. La prueba tendrá un máximo de 100 preguntas verdadero/falso, a contestar en una hora. El 67% se refieren a la parte teórica del tema y el 33% a la parte práctica. Cada error resta un acierto, por tanto, la nota se calculará según la fórmula: (aciertos-errores) /10. Para la superación del tema es necesario obtener en el examen final la puntuación de 5, independientemente de que se trate de la parte teórica o de la práctica de la prueba.

Para superar la asignatura es necesario superar todos los parciales.
El 95% de la nota de la asignatura se calculará de la media de los parciales. El 5% restante es a través de la asistencia

Para obtener Matrícula de Honor es necesario haber obtenido la nota máxima en cada uno de los parciales.

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:
Evaluación única final
Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.
Evaluación única final

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.
Evaluación única final conforme al sistema de evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua:
La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado.
De acuerdo con la convocatoria I.

Evaluación única final:
De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva,* aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La prueba que formar parte de la evaluación extraordinaria es:

Examen final: constará de 100 preguntas tipo verdadero/falso, a contestar en una hora. El 67% se refieren a la parte teórica de la asignatura y el 33% a la parte práctica. Cada error resta un acierto, por tanto, la nota se calculará según la fórmula: (aciertos-errores) /10. Para la superación de la asignatura es necesario obtener en el examen final la puntuación de 5, independientemente de que se trate de la parte teórica o de la práctica de la prueba. La materia de examen será todo el contenido tanto teórico como práctico, impartido en la asignatura. Para la realización del examen no se podrá utilizar ningún material.